

**FILIERE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

**UE DE SPECIALITE : DIDACTIQUE SPECIFIQUE (1<sup>ère</sup> ANNEE)**

**EPREUVE : INTRODUCTION A LA PEDAGOGIE ET A L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DE LA GEOGRAPHIE AU SECONDAIRE**

**Session de remédiation**

**ENSEIGNANT : Inspecteur HOUEGBELO Justin Marc**

**DUREE : 1 HEURE**

**SUJET**

Tu as construit des savoirs sur la pédagogie et l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie au secondaire. A présent, tu es invité(e) à montrer, **en 30 lignes au maximum**, ton degré de maîtrise de ce que tu as retenu de ton apprentissage en :

- décrivant les principales composantes du triangle pédagogique en classe d'Histoire-Géographie ;
- présentant le rôle de chaque composante dans la mise en œuvre d'une séance relative à l'exposé des causes économiques de la décolonisation en Afrique (au programme en classes terminales).

**FILIERE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

**UE DE SPECIALITE : DIDACTIQUE SPECIFIQUE (1<sup>ère</sup> ANNEE)**

**EPREUVE : INTRODUCTION A LA PEDAGOGIE ET A L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DE LA GEOGRAPHIE AU SECONDAIRE**

**Session de remédiation**

**ENSEIGNANT : Inspecteur HOUEGBELO Justin Marc**

**DUREE : 1 HEURE**

**SUJET**

Tu as construit des savoirs sur la pédagogie et l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie au secondaire. A présent, tu es invité(e) à montrer, **en 30 lignes au maximum**, ton degré de maîtrise de ce que tu as retenu de ton apprentissage en :

- décrivant les principales composantes du triangle pédagogique en classe d'Histoire-Géographie ;
- présentant le rôle de chaque composante dans la mise en œuvre d'une séance relative à l'exposé des causes économiques de la décolonisation en Afrique (au programme en classes terminales).