

UNIVERSITE DE ABOMEY-CALAVI

.....

HAUTE ECOLE REGIONALE DE COMMERCE INTERNATIONAL (HERCI)

.....

Examen Partiel de Techniques Quantitatives de Recherche

Durée 1h 15 mn

Partie I

1. Qu'est-ce qui pourrait motiver la réalisation d'une enquête ?
 2. Donnez les différentes étapes d'une enquête ?
 3. Quelles différences faites-vous entre l'enquête et les autres formes de collecte d'informations ?
 4. Le RAVIP est-il un recensement ou une enquête par échantillonnage ? Justifiez votre réponse.
 5. Présentez les avantages et les inconvénients d'un recensement d'une enquête par échantillonnage.
 6. Définissez : variable nominale – variable ordinale
- A quoi servent les codes chiffrés affectés à chacune de ces variables lors du dépouillement d'un questionnaire ?
7. Définissez : tris à plat – tris croisé
 8. A quoi servent les tris croisés ? Calculez le nombre de tris croisés qu'on peut obtenir pour un questionnaire ayant 9 variables.
 9. Rappelez les différents types de codes que vous connaissez et dites les raisons qui pourraient motiver la codification d'un questionnaire.
 10. Définissez et présentez l'avantage et l'inconvénient de :
 - Question ouverte – question fermée
 11. A quoi sert une base de sondage ?

Partie II

Dans le cadre d'une enquête socio-économique, il est prévu de déterminer les paramètres qui pourraient influencer le niveau de scolarisation d'un individu. Au nombre de ces paramètres il est soupçonné le sexe.

A cet effet, le cabinet commis à cette étude a réalisé les études et lors du traitement des données a conçu pour les besoins d'analyse le tableau ci-après :

Formation	sexe		Total
	H	F	
Sans objet	20	22	42
Aucun niveau	53	103	156
Arts et métier	69	20	89
Commerce	18	40	58
Ecole Professionnelle	48	44	92
Ecole Polytechnique	18	1	19
Total	226	230	456

- 1- Ce tableau permet-t-il une analyse multi variée, un tri croisé ou un tri à plat ?
- 2- Calculer la fréquence des femmes dans la population enquêtée
- 3- Calculez :
 - a- la fréquence des hommes dans le groupe de ceux qui ont fait un apprentissage aux arts et métiers
 - b- la fréquence des hommes ayant fait un apprentissage en art et métier dans la population enquêtée
 - c- calculez dans le groupe des hommes la fréquence de ceux qui ont fait un apprentissage aux arts et métiers
 - d- comparez les trois résultats ci-dessus trouvés.