

Partie I

« Enseigner et apprendre » renvoient à deux processus non miscibles. Après avoir défini chacun deux illustrez à l'aide d'exemples concrets la différence entre ces deux concepts (10 points).

1 page au maximum

Partie II

Dans la perspective de réhabilitation du processus « enseigner » la distinction entre tâche et activité est indispensable. Présentez et expliquez la distinction entre ces deux concepts à partir d'un tableau soigneusement renseigné (10 points)

1 page au maximum

NB : le respect du nombre de page sera rigoureusement pris en compte.

Partie I

« Enseigner et apprendre » renvoient à deux processus non miscibles. Après avoir défini chacun deux illustrez à l'aide d'exemples concrets la différence entre ces deux concepts (10 points).

1 page au maximum

Partie II

Dans la perspective de réhabilitation du processus « enseigner » la distinction entre tâche et activité est indispensable. Présentez et expliquez la distinction entre ces deux concepts à partir d'un tableau soigneusement renseigné (10 points)

1 page au maximum

NB : le respect du nombre de page sera rigoureusement pris en compte.

