

Vous êtes envoyé en stage de pédagogie pratique au CEG Avanney, où l'on vous avait confié une classe de 6^{ème}.

1-Quelles sont chronologiquement et conformément aux prescriptions officielles les APSA à enseigner en 6^{ème} en SA1 et en SA2.

2-Proposez une progression pédagogique à la course de vitesse en tenant compte de votre planification en tant qu'étudiant stagiaire de la licence 2.

Au cours de l'enseignement de la course de vitesse, au signal du starter, un élève X a démarré aussitôt pendant que son second Y a commencé sa course bien après le premier. Une fois proche de la ligne d'arrivée, le premier élève X a ralenti avant de la franchir pendant que son second Y est passé en toute vitesse.

3-Identifiez les deux problèmes pédagogiques issus du comportement des élèves.

4-Proposez une activité d'apprentissage pour résoudre chaque problème.

5-Illustrez l'activité d'apprentissage relative à l'arrivée.

6-Outre le problème identifié au niveau de X, ce dernier n'a pas pu acquérir la vitesse requise pour achever en vive allure sa course. Proposez un objectif d'apprentissage et deux activités d'apprentissage pour remédier à ce problème, et un dispositif d'aide à l'étude à cet effet.

Vous êtes envoyé en stage de pédagogie pratique au CEG Avanney, où l'on vous avait confié une classe de 6^{ème}.

1-Quelles sont chronologiquement et conformément aux prescriptions officielles les APSA à enseigner en 6^{ème} en SA1 et en SA2.

2-Proposez une progression pédagogique à la course de vitesse en tenant compte de votre planification en tant qu'étudiant stagiaire de la licence 2.

Au cours de l'enseignement de la course de vitesse, au signal du starter, un élève X a démarré aussitôt pendant que son second Y a commencé sa course bien après le premier. Une fois proche de la ligne d'arrivée, le premier élève X a ralenti avant de la franchir pendant que son second Y est passé en toute vitesse.

3-Identifiez les deux problèmes pédagogiques issus du comportement des élèves.

4-Proposez une activité d'apprentissage pour résoudre chaque problème.

5-Illustrez l'activité d'apprentissage relative à l'arrivée.

6-Outre le problème identifié au niveau de X, ce dernier n'a pas pu acquérir la vitesse requise pour achever en vive allure sa course. Proposez un objectif d'apprentissage et deux activités d'apprentissage pour remédier à ce problème, et un dispositif d'aide à l'étude à cet effet.