

Epreuve de Didactique Licence 2-A et B

Envoyés en stage dans un établissement de la place, vous aviez eu ensemble avec l'un de vos camarades de la Licence 2 une classe de 4^{ème}. L'effectif de cette classe est de 51 élèves.

- 1- Propose une structuration de ce groupe pédagogique pour chacun de vous. (2pts)

Après avoir fait la mise en œuvre de la première séance en SA2, l'évaluation diagnostique a révélé que vos élèves ont des problèmes d'occupation rationnelle du terrain et d'appréhension de la balle.

- 2- Propose un objectif d'apprentissage (OA) pour chacun des deux problèmes identifiés.
(4pts)

Suite à vos investigations lors de l'élaboration de ta fiche de préparation et du remplissage du cahier de prévision réalisation et observation, vous vous êtes rendu compte que le problème d'appréhension (crainte vague) de la balle pouvait être réglé simultanément avec l'occupation rationnelle du terrain.

- 3- Formule un objectif terminal englobant pour résoudre cette situation. (3pts)
4- Propose deux activités d'apprentissage en lien avec l'objectif terminal et les OA ci-dessus proposés. (4pts)

Avec deux ballons de handball, et un terrain réglementaire de 40m sur 20m et en fonction de la taille de ton groupe ;

- 5- Propose une situation pédagogique qui permettra de résoudre le problème d'appréhension de la balle chez les élèves afin de favoriser la construction du savoir (préciser l'organisation, le dosage, le temps de travail). (4pts)
6- Formule deux opérations motrices en lien avec cette situation pédagogique. (3pts)