

4-Après avoir défini ce qu'est une problématique, décrivez les différentes étapes qui le fondent (8points).

INJEPS/UAC /Licence2-STAPS

A et B

Examen terminal de l'évaluation des apprentissages

Epreuve unique

Durée : 2h

1-Définissez ce qu'est l'évaluation selon J. De Kétèle (2010) et explicitez brièvement ses différentes phases (2 points)

2-Renseignez le tableau suivant (8 points)

Types d'évaluation	Définition	Fonctions	Modalités de mise en œuvre	Type de décisions
1-Evaluation diagnostique				
2-Evaluation formative				
3-Evaluation formatrice				
4-Evaluation certificative				

3-Dans le cadre de votre stage pédagogique, vous avez en charge une classe de 6^{ème}. En perspective à la planification des objets d'apprentissage de la situation d'apprentissage n°1, l'évaluation diagnostique s'avère indéniable. On vous demande :

- de décrire brièvement les éléments constitutifs de votre fiche d'évaluation diagnostique (3points).
- de préciser les instruments de mesure à utiliser (2 points)
- de proposer une grille d'évaluation à la course de vitesse (5 points)

4 -