

UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVI (UAC)

**INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE DE L'EDUCATION PHYSIQUE
ET DU SPORT (INJEPS)**

**DEPARTEMENT DES SCIENCES ET TECHNIQUES
DES ACTIVITES SOCIO EDUCATIVES (STASE)**

EXAMEN SEMESTRE 1 - AVRIL 2019

**SUJET DE PLANIFICATION ET EVALUATION DUN PROGRAMME
D'ALPHABETISATION FONCTIONNELLE : LICENCE 3**

DUREE : 2 heures

Chargé du cours : Dr AHODEKON S. C. Cyriaque, Professeur Titulaire

QUESTIONS

Première partie

- 1- Après avoir défini le suivi et la supervision, dites la nuance qu'il y a entre les deux concepts ? (3 pts)
- 2- Quels sont les activités, les instruments et les techniques de suivi que vous connaissez ? (8 pts)

Deuxième partie

Dans le cadre de la mise en œuvre du PADSA, il a été organisé l'alphabétisation ciblée au profit des bénéficiaires de ces actions. Au total 5 campagnes d'alphabétisation ont été organisées grâce à un dispositif d'intermédiation avec des structures tant du secteur privé que du public ayant une expérience confirmée en la matière. Ces campagnes d'alphabétisation ont permis de toucher 18 communes et ont donné les résultats indiqués dans le tableau ci-après :

Années	Nombre d'inscrits			Nombre de réussite			Taux de réussite
	T	H	F	T	H	F	
1998	2380	1061	1319	1316	774	542	55,4
1999	1834	356	1478	977	365	612	53,27
2000	2437	1065	1372	2260	1121	1139	92,74
2001	3014	720	2294	1655	568	1087	74,112
2002	2890	757	2133	1723	545	1178	59,62

Compte tenu de l'importance de ce volet dans la maîtrise et le levé des AGR et dans l'adoption des innovations technologiques. Il s'avère nécessaire en cette fin du PADSA d'apprécier les changements majeurs intervenus grâce à l'utilisation de la connaissance acquise pour un meilleur fonctionnement des groupements à la base.

Cette étude devra permettre d'apprécier l'efficacité du programme d'alphabétisation afin de tirer les leçons en vue d'une « meilleure pratiques » de l'alphabétisation fonctionnelle. L'étude portera donc de ce fait sur les analyses ci-après :

- méthodes d'enseignement des adultes utilisées par les ONG intermédiaires chargés de l'alphabétisation ;
- contenus des enseignements ;
- niveau de participation des bénéficiaires ;
- mesures de changements significatifs liés à l'insertion de l'alphabétisation dans la vie des ménages ;
- effets directs et indirects de l'alphabétisation avec les activités menées, les revenus, la vie sociale et familiale des bénéficiaires cibles ;
- les catégories d'acteurs impliqués dans les formations et leurs rôles.

Après avoir apprécié les données du tableau, dites les résultats attendus de cette évaluation
(9 pts)

BONNE CHANCE