

UNIVERSITE NATIONALE du BENIN
Institut National de la Jeunesse,
de l'Education Physique et du Sport
(INJEPS)

Secteur : Sciences et Techniques des Activités Socio Educatives (STASE)

ECU : Méthodologie de recherche

MASTER 1 2018-2019

Professeur responsable : Pr DAKPO Pascal assisté du Dr AHONNON Adolphe

Examen terminal
(1^{ère} session)

Durée : 3 heures

Sujet unique

I (9 points)

Vous avez à soutenir à la fin de votre formation en Master 1 (4^{ème} année) de la filière STASE, un mémoire de recherche (scientifique).

1. Après avoir formulé le thème de ce mémoire de recherche, rappelez la question principale (de départ) et rédigez dans ses grandes lignes, la problématique de l'étude que vous menez (2pts)
2. Enumérez avec précision, les objectifs que vous poursuivez d'atteindre (justifiez-les) (2pts)
3. A partir d'un argumentaire solide, formulez votre hypothèse ou vos hypothèses de travail, après avoir défini au préalable ce que c'est qu'une hypothèse (2pts)
4. Qu'est-ce qu'une recherche de type qualitatif ? puis celle de type quantitatif ? (1pt)
5. Dites les outils adaptés pour chacune de ces recherches ? (1pt)
6. Dans quelle approche méthodologique se situe la recherche que vous menez dans le cadre de votre mémoire ? justifiez votre réponse ? (1 pt)

II (2 pts)

1. Qu'est-ce qu'une question filtre ? (1pt)
2. Rédigez en quelques lignes l'introduction de votre questionnaire d'enquête (1 pt)

III (9 points)

Item 1 : Voici ci-dessous des portions de texte tirées d'un rapport scientifique

1. Ces portions de texte sont-elles bien rédigées selon la 6^{ème} Edition de la norme APA ? Si, non corrigez-les.

1^{ère} portion : Sur le plan général, (Ginet, 1994) le courant des neuro-pédagogies insiste sur le fait que tous les apprenants sont différents et donc qu'il est « *important de faire prendre conscience à chacun de son profil et de ses stratégies d'apprentissage* » page 42.

Un nombre considérable de travaux démontrent : p.130 « *qu'il existe des 'stratégies cognitives' spontanées, extrêmement différentes selon les individus, qu'elles soient perceptives, conceptuelles ou psychologiques* » (Linard ; 1996). Dans le domaine de l'enseignement de L2 enfin, intimement liée à la notion de centration sur l'apprenant, se trouve l'idée qu'un groupe d'apprenants n'est pas composé d'individus semblables, que chaque apprenant est un individu unique. (1pt)

2^{ème} portion : Pour Gaston Mialaret qui reprend à son compte la définition donnée en 1910 par L. Cellerier dans son *Esquisse d'une science pédagogique* : la pédagogie serait « *la théorie générale de l'art de l'éducation groupant en un système solidement lié par des principes universels, les expériences isolées, les méthodes personnelles en partant de la réalité et en séparant rigoureusement ce qui procède du réel et ce qui appartient à l'idéal* ». Gaston Mialaret, 1991, p.7 (1pt)

2. Corrigez si c'est le cas, les références bibliographiques suivantes, présentées à la fin du document, selon les mêmes normes :

a) Pascal, Dakpo, C. Option Socio-anthropologie politique. Thèse de Doctorat Unique des Universités. Dynamique politique et sportive au Bénin : le mouvement sportif associatif ou les enjeux du pouvoir (1960-2001). 571pages. Tome I et Tome II. Université de Nice Sophia Antipolis. Nice. 2003 (1pt)

b) Adolphe. AHONNON. pp.55-63. Annales de la FLASH. Décembre 2013.N°36. Les TICE au service de la pédagogie universitaire : le cas des enseignants de l'UAC. Volume XXXII. pp.4-15. (1pt)

c) Boko (C. G.), *La langue française à l'école africaine ; ombre et lumière ?* Presses de l'Université de Mons-Hainaut, Collections « Savoirs en partage », INAS-UFM, Mons, 2003. (1pt)

d) De Ketele (J-M.), *et al., Guide du formateur*, Bruxelles, De Boeck Université, 1988. (1pt)

e) UNESCO, Données statistiques sur l'alphabétisme, Congrès mondial des ministres de l'éducation sur l'élimination de l'analphabétisme, Téhéran, 19 septembre 1965. (1pt)

f) Omelle AGUIAH, Impact des violences conjugales sur les résultats scolaires des enfants dans la Commune de Bohicon. (2014). Mémoire pour l'obtention de la Maîtrise en Sciences et Techniques des Activités Socio-Educatives. 63p. INJEPS/UAC Porto-Novo (1pt)

g). www.google.com ; yahoo.fr (1pt)

Du courage