Université d'Abomey-Calavi (UAC)

Facultés des Sciences Humaines et Sociales (FASHS)

Département de Psychologie (DP)

Rapport de fin de stage

Sujet

CAUSE ET CONSEQUENCES DE L'ACCEPTATION ET DE L'EXPRESSION DE L'HOMOSEXUALITE CHEZ LES JEUNES HOMOSEXUELS D'ABOMEY- CALAVI

Réalisé par :

EZIN Yélomin Justine

Sous la direction de :

Maître de stage :

M. SOUROU Ulrich

Président de l'Association Hirondelle Club Bénin

Tuteur de stage :

Dr. MEHINTO M. Michel

Maître-Assistant des Universités/CAMES
Enseignant – Chercheur à l'UAC

Membres du jury :

Président: Dr (MA) Michel MEHINTO

Rapporteur: Dr (MA) Michel MEHINTO

Examinateur: Dr Aristide AKOVOWANOU

Membre: Mme SEBAPO Ange-Michelle

Mention: Bien
Note: 15

Sutenu, le 28 Mai 2025

SOMMAIRES

DEDICACE 2

REMERCIEMENTS 3

LISTES DES SIGLES 4

LISTES DES TABLEAUX 5

RESUME 6

ABSTRACT 6

INTRODUCTION 7

CHAPITRE I : CADRE INSTITUTIONNELLE ET DEROULEMENT DE STAGE .. 9

CHAPITRE II: CADRE THÉORIQUE DE LA RECHERCHE ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ADOPTÉES 15

CHAPITRE III- PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS DE LA RECHERCHE 28

CHAPITRE IV: DISCUSSION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE 28

RECOMMANDATIONS 37

CONCLUSION 37

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES 41

ANEXES 41

TABLES DES MATIERES……..……..50

DEDICACE

Je dédie ce travail à :

- Mon père Michel Danvidé EZIN ;
- Ma mère Houndéhouénou KPODEKON.

REMERCIEMENTS

A la fin de cette étude, nous tenons à exprimer notre sincère gratitude à toutes les personnes qui ont apporté leurs contributions, qu'elle soit directe ou indirecte à la réalisation de ce travail. Leurs efforts sont hautement appréciés et nous leurs adressons nos plus vifs remerciements. Nous tenons également à accorder une mention spéciale pour:

- Dr Michel MEHINTO, notre tuteur de stage pour la disponibilité, la patience et la rigueur dont il a fait preuve dans la rédaction de ce document malgré son agenda très chargé ;
- Dr Ornheilia ZOUNON et Dr Anselme KOUAMBER TCHANSI, respectivement cheffe Département et chef adjoint Département de Psychologie (DP), qui ont tant luter pour que nous allions en stage confronter nos connaissances théoriques aux réalités du terrain ;
- Mr Ulrich SOUROU notre maître de stage pour sa disponibilité et son accompagnement durant toute la durée de ce travail ;
- Dr Ildevert EGUE pour son accompagnement du début jusqu'à la fin de ce travail
- Tous les enseignements de la FASHS, particulièrement ceux du département de la psychologie pour la transmission des meilleurs de leurs savoir et savoir-faire ;
- Mon père Michel Danvide EZIN et ma mère Houndéhouénou KPODEKON qui nous ont soutenu moralement et surtout financièrement du début jusqu'à la fin de ce travail ;
- A mon oncle Sylvain Dognon KPODEKON et son épouse Anastasie ASSONGBA pour leurs accompagnements durant ce travail ;
- Tous mes frères et sœurs pour le soutien moral et financier ;
- Mes camarades et amis pour leurs disponibilités ;
- Tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réussite de ce travail.

LISTES DES SIGLES

UAC : Université d'Abomey-Calavi

FASHS : Faculté des Sciences Humains et Sociale

DP : Département -Psychologie

LGBTQI+ : Lesbienne – Gays –Bisexuel –Transgenre –Queer –Intersexe -+ plus

HCB : Hirondelle Club Bénin

LISTES DES TABLEAUX

Tableau I : Répartition des enquêtés selon le sexe biologique 28

Tableau II : Répartition des enquêtés selon l' âge 28

Tableau III : Répartition des enquêtés selon le niveau d'étude 29

Tableau IV : Répartition des enquêtés selon la profession 29

Tableau V : Répartition des enquêtés selon la situation matrimoniale 29

Tableau VI : Répartition des enquêtés selon l'orientation sexuelle 30

Tableau VII : les types de violences connu par les enquêtés 30

Tableau VIII : les ressentis et les troubles psychologiques liés à leurs orientations sexuelles 31

Tableau IX : Le niveau des ressentis et trouble psychologique 31

Tableau X : Répartition des enquêtés selon la consultation d'un professionnel de la santé mental ……31

Tableau XI : Répartition des enquêtés selon leurs besoins psychologiques et émotionnelle..... 32

Tableau XII : Les stratégies utiliser pour gérer le stress, la dépression et autres ……..... 32

RESUME

Cette étude s'est intéressée à la question sensible et encore largement taboue de l'homosexualité chez les jeunes à Abomey-Calavi, au Bénin. L'objectif principal était de comprendre les causes qui conduisent les jeunes homosexuels à accepter et exprimer leur orientation sexuelle, ainsi que d'analyser les conséquences qu'ils en subissent, tant sur le plan personnel que social. Ainsi l'hypothèse prinscipal de notre recherche stipule que l'acceptation et l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels d'abomey-calavi sont conditionnées par leur environnement social, familiale et culturels ; et engendrent des conséquences sociales et psychologiques significatives. Une approche qualitative a été privilégiée, à travers des entretiens semi-directifs réalisés avec 11 jeunes homosexuels âgés de 15 à 30 ans. Les résultats ont mis en lumière que l'acceptation de l'homosexualité chez ces jeunes est avant tout un processus personnel de quête d'identité, influencé par l'exposition aux modèles positifs sur les réseaux sociaux, le soutien d'amis ou de membres de la famille, ainsi que la volonté de sortir d'un mal-être psychologique profond. L'expression de cette identité, souvent publique ou partielle, est perçue comme une forme de libération, mais elle n'est pas sans conséquences. Sur le plan des conséquences, deux dimensions majeures ont été identifiées. D'une part, les conséquences positives, incluant le soulagement psychologique, la réduction du stress, l'authenticité personnelle et l'intégration dans des réseaux de soutien communautaire. D'autre part, les conséquences négatives se traduisent par un rejet familial, une stigmatisation sociale, des agressions verbales ou physiques, ainsi que des discriminations scolaires ou professionnelles.

Mots clés: Homosexualité - cause – conséquences – acceptation – expression

ABSTRACT

This study is interested in the sensitive and still large-scale guidance of homosexuality young people in Abomey-Calavi, to Bénin. The main obstacle was to understand the causes that led to homosexual young people to accept and express their sexual orientation, so to analyst the consequences that they were undermined, both on personal plan. So the main hypothesis of our stipulated research and the expression and expression of the homosexuality of the homosexuals of Abomey-Calavi are conditioned by their social and cultural environment; and ingenerated social and psychological consequences. A qualitative approach to privileged, through semi-directional entertainment made with 11 homosexual young people from 15 to 30 years. The results are my lumière that the acceptance of homosexuality is young these young are a personal process of identities, influenced by the expose to positions positive on social results, the subsidiary or family support, so that the willingness of out of a deep psychologic evil. The expression of this identity, often public or partial, is perceived as a form of liberation, but it is not without consequence. Of a part, positive consequences, including psychologic relief, stress reduction, personal authenticity and integration in community supporting networks. On the other hand, negative consequences are transmitted by a family rejection, a social stigmatiation, verbal aggression or Physics, including school discrimination or professionals.

Keywords: homosexuality - causals - concise - accession - expression

INTRODUCTION

L'homosexualité, en tant qu'orientation sexuelle caractérisée par une attirance émotionnelle affective et / ou sexuelle envers les personnes du meme sexe, est une réalité universelle, présente dans toutes les sociétés humaines à différentes époques. Cependant, sa reconnaissance sociale et son acceptation varient considérablement selon les contextes culturels, religieux, politiques et économiques. En Afrique subsaharienne, et plus particulièrement au Bénin, l'homosexualité demeure un sujet sensible, souvent rejeté ou nié par la majorité de la population. Bien que le Bénin ne criminalise pas explicitement l'homosexualité dans son code pénal, les pratiques homosexuelles sont largement stigmatisées, considérées comme contraires aux valeurs traditionnelles et religieuses dominantes. Dans ce climat socioculturel conservateur, nous avons constaté que les jeunes homosexuels vivant dans des zones urbaines comme Abomey-Calavi, une ville universitaire dynamique, sont confrontés à de nombreux défis ; entre la nécessité de s'affirmer en tant qu'individus et le risque de rejet social, ces jeunes développent diverses stratégies pour gérer leur identité sexuelle. Certains choisissent de cacher leur orientation, d'autres l'assument plus ou moins publiquement. Cette acceptation de soi et cette expression de leur homosexualité ont des conséquences profondes sur leur vie personnelle, sociale, émotionnelle et institutionnelle.

Des études antérieures montrent que la sexualité ne relève pas uniquement de la sphère privée, mais est aussi une construction sociale et politique, façonnée par des discours de pouvoir. Ainsi, l'homosexualité ne peut être appréhendée sans analyser les dynamiques sociales et culturelles qui influencent sa reconnaissance et sa visibilité; Foucault (1976). Dans ce sens, la manière dont les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi vivent et expriment leur orientation sexuelle dépend largement de la perception sociale, des normes en vigueur et de leur environnement familial et institutionnel. D'un autre côté, les avancées globales en matière de droits humains et les influences transnationales ont favorisé un éveil identitaire chez de nombreux jeunes homosexuels africains. Butler (1990) met en lumière le concept de performativité du genre et de la sexualité, expliquant que l'identité sexuelle est le produit d'actes répétés et non une essence naturelle. Cette approche permet de comprendre comment certains jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi tentent de se réapproprier leur sexualité en la rendant visible malgré les risques.

A travers une démarche qualitative, cette étude vise à Analyser les causes et les conséquences de L'acceptation et de l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels vivant à Abomey-Calavi.

Dans l'esprit de joindre la pratique à la théorie reçu en psychologie à l'universiré d'Abomey-Calavi, nous nous sommes orientées, dans le cadre de notre stage vers Hirondelle Club Bénin d'Abomey-Calavi. Interessées particulièrement par les causes qui motivent l'acceptation de l'homosexualité par certains jeunes d'Abomey-Calavi qu'elles soient personnelles, sociales ou culturelles ainsi que les conséquences de cette acceptation sur leur vie sociale psychologique, économique et identitaire., nous avons choisi porter nos travaux de fin de formation sur le sujet intitulé: **Causes et conséquences de l'acceptation et de l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi.** La rédaction de ce rapport de stage s'articule autour de quatre chapitres. D'abord, nous présentons Hirondelle Club Bénin qui nous a servi de lieu de stage. Ensuite, nous allons définir le cadre théorique de l'étude. Après, vient le cadre méthodologique de la recherche et enfin, nous allons faire connaitre les résultats et la discussion de notre recherche.

CHAPITRE I : CADRE INSTITUTIONNELLE ET DEROULEMENT DE STAGE

Dans ce chapitre, nous avons en premier temps présenté le cadre institutionnel de notre stage, et enfin présenter le déroulement de notre stage

1-1. CADRE INSTITUTIONNELLE DU STAGE

Hirondelle Club Bénin est une organisation qui œuvre principalement pour la promotion des droits humains, l'égalité, et l'inclusion, en mettant un accent particulier sur les droits des personnes LGBTQI+. Il sera présenté dans ce chapitre à travers son historique, sa missions, ses atributions et ses structures organisationnellle.

1-1-1- Historique et situation géographique

L'Association Hirondelle Club a vu le jour suite à l'assassinat d'un des membres gay de la communauté LGBTQI+ au Bénin par son géniteur en 2010. Cette nouvelle a atterré et renforcé l'atmosphère de crispation qui régnait au sein de la communauté. La création statutaire de l'association en 2013 prend sa source de ce crime, dans l'ambition de revendiquer la justice pour les victimes. Bien avant cette date, de petits groupes de causerie entre les membres de la communauté se réalisaient. De ces rencontres entre activistes, les activités sérieuses de mobilisation, de formation, de plaidoyer etc, ont commencé par être mises en œuvre. Les jeunes de la communauté sur le plan national et international sont mobilisés autour des questions liées à la jouissance des droits en tant que personnes homosexuelles au Bénin et ailleurs. Cinq ans après, le premier Juin 2018, elle a été officiellement et légalement reconnue au Bénin et dispose d'un siege à ouedo GCTT LOT 7i / maison DJIMINNOU Firmin dans la commune d'abomey-Calavi. Identifiées par les sympathisants et d'autres militants dans les Pays voisins d'Afrique et même au-delà des frontières africaines par ses actions et surtout par le niveau de son engagement remarquable, son soutien est sollicité et elle entre dans un processus de partage d'expérience et de confrontation des réalités d'autres Pays relativement sur la thématique LGBTQI. Depuis 2021, l'association s'est internationalisé avec une présence effective et active au Togo,

au Burkina-Faso, au Niger, et en France. Elle dispose également d'une représentation au Canada.

Ainsi, Hirondelle Club Bénin est le premier organisme identitaire et progressiste au Bénin proposant l'intégration et le vivre ensemble comme solution pour créer un environnement favorable pour les groups marginalisés en raison de leurs orientation sexuelles, identités, expressions de genre, les caractéristiques sexuelles, la couleurs de peau et le handicap. Depuis sa création, elle lutte de facon active et visible contre la discrimination sociale, économique, civique, académique, culturelle, raciale, sexuelle et contre toutes les formes d'injustices portant atteintes aux droits humains. Présente dans les 12 départements avec plus de 4000 membres, l'organisation dispose d'un centre d'accueil, héberge et accompagne les jeunes victimes de rejet familiale en raison de leurs orientations sexuelles et les survivants des violences basées sur le genre.

1-1-2- Missions de Hirondelle Club Bénin

Hirondelle Club Bénin est une organisation qui œuvre principalement pour les droits humains, l'égalité, et l'inclusion, en mettant un accent particulier sur les droits des personnes LGBTQI+. L'organisation fait partie d'un réseau plus large, Hirondelle Club International, qui est engagé dans la promotion des droits humains à l'échelle mondiale. L'Association au Bénin se distingue par ses actions locales, en particulier dans des domaines tels que la sensibilisation, l'éducation des jeunes, et la lutte contre les discriminations basées sur l'orientation sexuelle et l'identité du genre. Ainsi, les missions de l'organisation sont entre autres: informer, former, éduquer, soutenir, accompagner et plaider auprès des autorités, des organismes de defenses des droits humains, des organisaations de la société civil et auprès des partenaires techniqques et financier pour la prises en compte dans les projets et programmes l'orientation sexuelle, identités, l'expression de genre et les caractéristiques sexuelles.

1-1-3- Structure organisationnelle et fonctionnement

Hirondelle Club Bénin est une association à but non lucratif qui œuvre pour la promotion des droits humains, en particulier ceux des personnes LGBTQI+. Son organisation et fonctionnement se structurent autour de plusieurs aspects clés :

1. Organisation

- **Assemblée Générale (AG):** C'est l'organe suprême de décision. Elle regroupe tous les membres du club et se réunit de manière périodique pour définir les grandes orientations, approuver les bilans, et prendre des décisions stratégiques.
- **Bureau Exécutif:** Il est chargé de la gestion courante de l'association. Il est composé de plusieurs membres, dont un Président, un Directeur Exécutif, un Comptable et un chargé de projet et programme éthique.
- **Commissions thématiques:** Pour assurer un meilleur fonctionnement, le club dispose de plusieurs commissions spécialisées (sensibilisation aux droits humains, plaidoyer pour l'inclusion des personnes LGBTQI+, programmes de formation, soutien psychologique, etc.). Chaque commission a un coordinateur qui travaille avec les autres membres pour réaliser les projets spécifiques.

2. Fonctionnement

- **Codi régulières:** L'association organise des codis régulier pour évaluer l'avancement des projets, discuter des problèmes rencontrés et prendre des décisions opérationnelles.
- **Partenariats:** Hirondelle Club Bénin collabore avec des organisations locales, régionales et internationales dans le cadre de la promotion des droits humains. Ces partenariats permettent d'obtenir du soutien technique et financier pour leurs activités.
- **Sensibilisation et formation:** L'association organise des campagnes de sensibilisation sur les droits LGBTQI+, la santé sexuelle et reproductive, ainsi que des sessions de formation pour les jeunes et les communautés locales.

- **Plaidoyer:** L'une de ses principales activités est de faire du plaidoyer auprès des autorités locales et nationales pour favoriser un cadre législatif et social respectueux des droits des LGBTQI+.
- **Soutiens:** Le club offre également un accompagnement psychologique, sanitaire, nutritionnel, social, un bien-être physique et juridique, aux personnes LGBTQI+ qui sont victimes de discrimination ou de stigmatisation.

En résumé, Hirondelle Club Bénin fonctionne de manière structurée avec un bureau exécutif et des commissions thématiques qui veillent à l'atteinte des objectifs de l'association, en mettant en œuvre des activités de sensibilisation, de formation, de plaidoyer, et de soutien.

1-2- DEROULEMENT DU STAGE

Il s'agit de faire le point de comment s'est déroulé le stage et de mettre un accent particulier sur les acquis et difficultés en ces moments de partages professionnelles

1-2-1- Services parcourus et travaux effectuées

Notre stage a été effectué à Hirondelle Club Bénin dans la commune d'Abomey-Calavi du 26-juin au 29 aout 2024. Ce stage a pour objectif général: l'observation et la pratique des connaissances théoriques acquises à des situations réelles en rapport avec les relations humaines comtribuant au developpement des compétences professionnelles.

Nous poursuivons avec les objectifs specifiques de stage:

- Maitriser les domaines d'activitées de Hirondelle Club Bénin
- S'exercer à l'entretien Clinique et étude de cas
- Relier ses connaissances théoriques à une experience pratique
- Maitriser la rédaction d'un rapport de stage

Au cours de notre stage, nous avons eu à mener des differentes activités sous l'autorité du président de l'association, on peut citer:

- Observation Clinique et l'écoute active
- Participations aux activités de association

- Entretiens personnels avec les jeunes homosexuelles en respectant les règles déontologique de la psychologie
- Collectes de données auprès des jeunes homosexuelles pour la réalisation de notre mémoire
- Réalisation des micro reportages sur des thématiques
- Réalisation des budgets financier pour les dépenses effectuées d'une organisation
- Entretiens directifs et non directif avec les jeunes homosexuels
- Appuis psychologiques aux jeunes stressés face à des situations stressantes de leurs vies
- Elaborations des fiches techniques et TDR (thème de référence) autour d'un thème à développer

1-2-2- Acquis du stage

Pendant ces deux mois de stage à Hirondelle Club Bénin, nous avons pu mettre en application quelques connaissances théoriques acquises lors de notre formation académique: l'observation, l'écoute active, entretien Clinique, réalisation du guide d'entretien, etc.Il nous a été bénéfique et nous a permis d'apprendre le sens de responsabilité du travail bien fait et de comprendre que la pratique diffère de la théorie. De même, ce stage nous a permis d'acquérir quelques notions sur l'interraction entre les jeunes homosexuels , leurs familles, leurs cadre environnemental et leurs cadre du travail pour developer une comprehension approfondis des défis psychologiques, emotionnels et sociaux auxquels ils sont confrontés. Ce stage nous a permis d'acquérir une compétence pratique sur le rôle, la place, les tâches du psychologue dans une organisation de défenses des droits humains en particulier ceux des personnes LGBTQI+ grâce à l'Observation et l'Ecoute qui sont des outils indispensables à la pratique du psychologue. Aussi, il nous a permis de voir les difficultés auxquelles le psychologue fait face en milieu professionnel nous poussant ainsi à nous documenter.

1-2-3- Difficultées sur le lieu de stage

Les premiers pas sont souvent difficiles. Nos premiers jours à Hirondelle Club Bénin n'ont pas été du tout facile

- La durée d'un mois de stage demandée par le département de la psychologie était insuffisante pour vraiment apprendre des activités à Hirondelle Club Bénin
- L'absence d'un psychologue digne du nom pour nous orienter et conseiller
- La lourde charge administrative a ralenti l'accès aux informations
- Les difficultés financières
- Les difficultés d'accès aux jeunes homosexuels au début de notre stage
- La réticence des jeunes homosexuels qui au début ne sont pas ouverts

.

CHAPITRE II: CADRE THÉORIQUE DE LA RECHERCHE ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ADOPTÉES

Cette partie de notre document est consacrée en un premier temps à l'énoncé du problème, la détermination des objectifs de recherche et l'émission des hypothèses, puis au choix de l'approche méthodologique de la recherche.

2-1- CADRE THÉORIQUE DE LA RECHERCHE

2-1-1- Eoncé du problème et question de recherche

Dans de nombreuses sociétés africaines, l'homosexualité demeure un sujet sensible, souvent considéré comme tabou, illégal ou moralement répréhensible. Le Bénin, à l'instar de plusieurs pays de la sous-région, ne dispose pas de lois criminalisant explicitement l'homosexualité, mais les normes sociales, culturelles et religieuses y sont fortement conservatrices. À Abomey-Calavi, ville universitaire en pleine expansion et haut lieu de diversité sociale, cette réalité est particulièrement complexe pour les jeunes homosexuels. En effet, ces jeunes sont confrontés à un double défi : celui de s'accepter eux-mêmes dans un environnement peu favorable à la différence, et celui de faire face aux réactions de leur entourage lorsqu'ils expriment leur orientation sexuelle. Entre stigmatisation, rejet familial, exclusion sociale, violences verbales ou physiques, nombreux sont ceux qui vivent dans la peur et le silence, ce qui peut avoir des conséquences importantes sur leur santé mentale, leur bien-être et leur insertion sociale.

Cependant, malgré ces difficultés observé chez les jeunes, certains jeunes assument et expriment leur homosexualité de manière plus ou moins ouverte. Cette dynamique pose alors un ensemble de questions essentielles: Qu'est-ce qui favorise ou freine l'acceptation de leur orientation sexuelle? Quels sont les déterminants individuels, sociaux et environnementaux qui influencent l'expression de l'homosexualité chez ces jeunes? Et surtout, quelles en sont les répercussions sur leur vie personnelle, sociale, académique ou professionnelle?

C'est dans ce contexte que s'inscrit la présente étude, qui vise à explorer les causes de l'acceptation de soi et de l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi, ainsi que les conséquences qui en découlent.

2-1-2- Objectifs de la recherche

Objectif Général

Etudier les facteurs qui influencent l'acceptation de l'homosexualité et analyser les conséquences de son expression chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi.

Objectif spécifique 1

Identifier les fecteurs sociaux ; culturels et familiaux qui facilitent ou freinent l'acceptation de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels.

Objectif spécifique 2

Analyser les conséquences sociales familiales et psychologiques liées à l'expression ouverte de l'homosexualité chez ces jeunes.

Hypothèse Générale

L'acceptation et l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels d'abomey-calavi sont conditionnées par leur environnement social, familiale et culturels ; et engendrent des conséquences sociales et psychologiques significatives.

Hypothèses Spécifiques1

Les jeunes homosexuels qui évoluent dans un environnement familial et social tolérant acceptent plus facilement leur orientation sexuelle.

Hypothèse spécifique 2

L'expression publique de l'homosexualité expose les jeunes homosexuels à des formes de stigmatisation, de rejet ou de detresse psychologique.

2-1-3- Intérêts de la recherche

La présente étude revêt un intérêt très capital tant pour la science que la société parce qu'elle englobe plusieurs aspects importants liés à la compréhension des comportements sexuels et des identités de genre chez les jeunes. Du notre point de vu en tant qu'étudiante en psychologie et future praticienne, l'intérêt réside dans l'exploration des facteurs psychosociaux qui influencent l'orientation sexuelle des jeunes, la compréhension des réactions psychologiques face à l'acceptation ou au rejet de l'homosexualité dans le milieu familial, réligieux , professionnelle et communautaire et

de mettre en lumière les conséquences qui en découlent . Pour la société, elle favorise la promotion de la tolérance et de l'inclusion sociale ; la sensibilisation à la diversité sexuelle ; la réflexion sur les droits humains, la santé mentale et la contribution à la recherche sur la santé publique.

De façon générale, cette recherche est importante en ce sens qu'elle œuvre pour l'amélioration de la santé publique et mental ; l'élargissement des connaissances sur la diversité de la sexualité humaine dans un contexte socioculturel spécifique ; la contribution à la psychologie sociale et à la compréhension des minorités sexuelles

2-2- CLARIFICATION CONCEPTUELLE

Notre travail n'aurait été compris sans la définition de certains mots clés que voici :

- **L'homosexualité**

  Selon le dictionnaire Larousse, l'homosexualité est définie comme une attirance sexuelle ou sentimentale d'une personne pour des individus de même sexe. Le Larousse met en lumière que ce phénomène peut prendre diverses formes, de l'attirance passagère à une orientation sexuelle durable.

  Selon la psychologie, l'homosexualité est une orientation sexuelle où une personne éprouve une attirance émotionnelle/ ou sexuelle envers des individus de même sexe. Elle peut être perçu comme une manifestation de l'identité personnelle qui se construit au fil de l'interaction avec les normes sociales et les influences culturelles.

  L'homosexualité est une forme de développement sexuel qui peut se manifester à différents stades de la vie (Sigmund Freud, 1905). L'homosexualité n'est pas une pathologie mais un aspect normal du spectre des comportements sexuels humains. (Alfred Kinsey, 1948).

  De notre compréhension, l'homosexualité est une attirance sexuelle entre deux personnes de même sexe issue de la combinaison des facteurs biologiques, familiaux et environnementaux.

- **Jeunes**

Selon le dictionnaire Larousse, c'est des personnes qui sont dans la période de la jeunesse, généralement entre l'adolescence et l'âge adulte.

Selon la psychologie, Les jeunes sont des individus en transition entre l'enfance et l'âge adulte, caractérisée par des changements physiques, émotionnels et sociaux.

La jeunesse est une période où les individus traversent la crise de l'identité (Erik Erikson, 1950)

- **Cause**

  Selon le dictionnaire Larousse, cause c'est ce qui produit un effet, ce qui est à l'origine d'un phénomene

  En psychologie, tout facteur (intterne ou externe) susceptible d'expliquer un comportement, un état émotionnel ou une attitude.

- **Conséquence**

  Selon le dictionnaire Larousse, conséquences c'est le résultat, effet ou suite logique d'un fait ou d'un évènement.

  En psychologie, c'est les effets psychiques, émotionnels ou comportementaux découlant d'une situation vécue ou d'un choix personnel.

- **Acceptation de soi**

  Selon le dictionnaire Larousse, c'est fait par une personne de reconnaitre et d'assumer ce qu'ellle est , aves ses défauts, ses qualités, ses limites et son histoire ,sans se rejeter ni se dévaloriser.

  En psychologie, c'est la capacité d'un individuà reconnaitre, accueillir et assumer toutes les dimensions de sa personnalité, de son corps, de ses émotions et de son histoire y compris ses défauts, ses limites et ses expériences passées sans jugement excessif ni rejet.

- **Expression de l'orientation sexuelle**

Selon le dictionnaire Larousse, L'expression de l'orientation sexuelle fait référence aux comportements, aux relations et à l'identité du genre affichés, reflétant l'attirance émotionnelle et sexuelle d'un individu.

En générale, L'expression de l'orientation sexuelle comprend les choix vestimentaires, les interactions sociales et les déclarations publiques concernant l'identité sexuelle.

L'expression de l'orientation sexuelle est influencée par des facteurs tels que la famille, la culture et la société, et peut varier selon les contextes sociaux (Savin-Williams, 2001).

Selon notre compréhension, l'expression de l'orientation sexuelle est le résultat des interractions entre l'individu et son envirronnement sociales, familiale et réligieux.

- **Bien-être mental et social**

Selon le dictionnaire Larousse, Le bien-être mental est l'état d'équilibre émotionnel et psychologique d'un individu, tandis que le bien-être social se réfère à sa capacité à interagir positivement avec la société.

En général, Le bien-être mental et social englobe la santé mentale, les relations interpersonnelles et l'intégration sociale.

Les jeunes LGBTQ+ peuvent être plus vulnérables à des problèmes de santé mentale en raison de la stigmatisation et de la discrimination, ce qui affecte leur bien-être général (Meyer, 2003).

De notre point de vue, Le bien-être mental et social sera évalué en fonction des expériences spécifiques des jeunes homosexuels à Abomey-Calavi, en tenant compte des défis uniques auxquels ils sont confrontés.

2-3- REVUE DE LITTERATURE

L'homosexualité, en tant qu'orientation sexuelle définie comme une attirance sexuelle où une personne éprouve de l'attirance émotionnelle, romantique et / ou sexuelle pour des individus du même sexe, suscite de nombreux débats sociaux, culturels et religieux dans diverses sociétés, notamment en Afrique subsaharienne. L'homosexualité demeure une question sociétale délicate et controversée dans plusieurs pays africains, notamment au Bénin. À Abomey-Calavi, ville universitaire et carrefour de divers courants culturels, les jeunes homosexuels vivent des expériences contrastées d'acceptation et d'expression de leur orientation sexuelle. Comprendre les dynamiques qui sous-tendent ces expériences nécessite une exploration approfondie des causes personnelles, sociales et culturelles, ainsi que des conséquences psychologiques, sociales et institutionnelles. Diverses études ont tenté d'éclairer les déterminants de l'acceptation de l'homosexualité à travers des modèles psychologiques et sociologiques. Le modèle du développement de l'identité homosexuelle proposé par Cass (1979) décrit un processus en six étapes par lequel une personne homosexuelle passe de la confusion identitaire à la synthèse d'une identité positive. Ce modèle est fondamental pour analyser les trajectoires d'acceptation chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi, confrontés à des normes sociales

hostiles. Par ailleurs, la théorie de l'identité sociale de Tajfel et Turner (1986) explique que l'acceptation de soi est influencée par l'appartenance perçue à un groupe social. Ainsi, dans une société où l'homosexualité est marginalisée, l'individu peut internaliser des attitudes négatives qui freinent son processus d'expression identitaire.

Parmi les causes personnelles de l'acceptation de l'homosexualité figurent l'introspection, l'exposition à des discours inclusifs et la qualité du soutien social reçu. Herek (2000) souligne que la connaissance de soi et l'estime personnelle sont des prédicteurs importants de l'acceptation de l'orientation sexuelle. Les jeunes ayant grandi dans des environnements plus tolérants, ou ayant eu accès à des contenus éducatifs sur la diversité sexuelle, développent souvent une meilleure disposition à accepter leur identité. En outre, les médias numériques et les réseaux sociaux constituent aujourd'hui un levier d'acceptation et d'expression de soi. Selon Craig et al. (2015), les espaces virtuels permettent aux jeunes LGBT+ d'échanger, de s'informer et de se soutenir mutuellement, ce qui favorise le développement d'une identité sexuelle affirmée. À Abomey-Calavi, l'usage intensif des réseaux sociaux par la jeunesse pourrait donc jouer un rôle catalyseur dans la construction identitaire homosexuelle. Toutefois, ces canaux peuvent aussi être des lieux de cyberharcèlement et de violences symboliques, ce qui complexifie leur effet.

« La culture africaine, à travers ses institutions et pratiques sociales, tend à valoriser l'hétérosexualité comme norme essentielle de la vie sociale et familiale. Toute déviation, notamment l'homosexualité, est perçue comme une menace à l'ordre social et à la stabilité familiale. » (M. A. N'Zengou-Tayo, 2014). Il explique que dans de nombreuses sociétés africaines, dont celles d'Abomey-Calavi, les valeurs culturelles imposent une forte pression en faveur de la reproduction et des rôles de genre binaires. L'homosexualité est perçue comme une déviance qui menace l'intégrité de la cellule familiale traditionnelle. Cette pression culturelle conduit les jeunes homosexuels à cacher ou réprimer leur orientation sexuelle, créant ainsi des conflits internes.

« Dans les sociétés africaines, l'homosexualité est généralement perçue comme un échec à remplir les rôles sociaux que la famille impose à ses membres, ce qui engendre souvent des conflits familiaux graves et une exclusion sociale. » (Didier Fassin, 2006). Il souligne que, dans un contexte comme celui d'Abomey-Calavi, les jeunes homosexuels sont confrontés à des attentes familiales strictes. Les parents souhaitent souvent voir

leurs enfants suivre des trajectoires de vie « normales » (mariage hétérosexuel, reproduction), ce qui rend l'acceptation de l'homosexualité difficile. Le rejet familial entraîne des souffrances psychologiques, voire un isolement social important chez les jeunes concernés.

« Les enseignements religieux dominants en Afrique, et notamment au Bénin, considèrent souvent l'homosexualité comme contraire aux principes moraux dictés par Dieu, créant ainsi un terrain de rejet pour ceux qui expriment une orientation sexuelle divergente.» (Jean-Claude N'Zogbé, 2010). Il décrit comment les églises et les mosquées influencent profondément la manière dont l'homosexualité est perçue. À Abomey-Calavi, ces influences réligieuses exerçent une pression intense sur les jeunes homosexuels, qui se sentent condamnés ou pécheurs en raison de leur orientation. Ce climat de rejet peut être renforcé par les prédications publiques dans les églises et mosquées locales, où l'homosexualité est souvent stigmatisée.

« Le rejet familial impose aux jeunes homosexuels une forme d'isolement émotionnel, les coupant de leur réseau de soutien et exacerbant les risques de dépression et de troubles psychologiques. » (Akouavi Avle, 2015). Elle souligne que le rejet familial est particulièrement intense dans les sociétés africaines, où les attentes sociales et culturelles en matière de mariage et de reproduction sont fortement ancrées. Ce rejet entraîne un isolement social qui prive les jeunes de l'aide émotionnelle nécessaire, affectant leur stabilité mentale.

Le milieu scolaire joue également un rôle déterminant dans l'acceptation et l'expression de l'homosexualité chez les jeunes d'Abomey-Calavi. L'intimidation et le harcèlement en raison de l'orientation sexuelle sont des réalités courantes dans les écoles et universités. Le harcèlement homophobe dans les établissements scolaires contribue à la marginalisation et à l'isolement des jeunes LGBT, avec des conséquences dramatiques sur leur bien-être mental. Ce phénomène est également observé dans le contexte béninois, où des jeunes peuvent être confrontés à des violences verbales et physiques en raison de leur orientation sexuelle, ce qui influence leur santé mentale et leur perception de soi;(Anderson et al., 2018).

Les jeunes qui expriment leur orientation sexuelle dans des environnements hostiles peuvent faire face à des conséquences graves, telles que la dépression, l'anxiété et des comportements suicidaires.

Les jeunes homosexuels qui bénéficient de réseaux de soutien, qu'ils soient familiaux, communautaires ou professionnels, tendent à avoir de meilleurs résultats en matière de bien-être mental et social: (Charron et al., 2014), dans leur étude sur l'adaptation psychosociale des jeunes homosexuels, notent que l'accès à des groupes de soutien et à des professionnels de la santé mentale compétents améliore considérablement leur capacité à gérer le stress de la stigmatisation.

L'expression ouverte de l'orientation sexuelle peut engendrer à la fois des effets positifs (bien-être, estime de soi) et négatifs (dépression, anxiété) selon le niveau d'acceptation par l'environnement social (Meyer, 2003).

Les conséquences de l'acceptation ou de l'expression de l'homosexualité sont multiformes. Psychologiquement, l'acceptation de soi peut favoriser le bien-être, tandis que le rejet social peut induire du stress, de l'anxiété ou de la dépression. Meyer (2003) évoque le concept de « stress minoritaire », qui désigne le stress chronique vécu par les individus marginalisés en raison de leur appartenance à un groupe minoritaire. Ce stress, combiné à l'homophobie intériorisée et à la peur constante du rejet, peut engendrer des troubles mentaux graves. Sur le plan social, l'expression de l'homosexualité peut mener à la rupture des liens familiaux, à la perte d'opportunités scolaires ou professionnelles, et à l'isolement. Selon lui, les jeunes homosexuels sont exposés à un risque accru de dépression, d'anxiété, de troubles de l'estime de soi, voire de comportements suicidaires, surtout lorsqu'ils vivent dans des environnements non affirmants. Ces impacts sont exacerbés dans des sociétés où la stigmatisation est institutionnalisée. Des études menées par ILGA World (2023) révèlent que, malgré l'absence de lois criminalisant explicitement l'homosexualité au Bénin, les personnes LGBT+ y font face à des discriminations institutionnelles et sociales, notamment dans les établissements scolaires, les services de santé et le monde du travail. Ce climat de réprobation sociale oblige les jeunes homosexuels à se replier sur eux-mêmes ou à adopter des stratégies d'adaptation, telles que le camouflage ou le recours à des réseaux de solidarité informels.

En somme, la littérature scientifique révèle que l'acceptation et l'expression de l'homosexualité chez les jeunes sont des processus multidimensionnels influencés par l'interaction de facteurs psychologiques, sociaux et culturels. À Abomey-Calavi, ces processus sont entravés par une culture dominante marquée par la tradition et la religion,

générant de lourdes conséquences sur la santé mentale et sociale des jeunes homosexuels.

III- APPROCHE METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

La démarche méthodologique qui nous a permis de mener la présente recherche tient compte de la nature de l'étude, de la population cible et de l'échantillonnage. Il tient compte également de l'explication des choix d'outils méthodologiques pour la collecte des données, leur traitement et analyse et enfin des difficultés au cours de la collecte des données.

3-1- NATURE DE LA RECHERCHE

Compte tenu de l'objectif de notre recherche qu'est Etudier les facteurs qui influencent l'acceptation de l'homosexualité et analyser les conséquences de son expression chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi, nous avons opté pour une recherche qualitative. Il s'agira en premier lieu d'identifier les fecteurs sociaux ; culturels et familiaux qui facilitent ou freinent l'acceptation de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels et analyser les conséquences sociales, familiales et psychologiques liées à l'expression ouverte de l'homosexualité chez ces jeunes. En second lieu d'explorer des stratégies de soutien pour les jeunes homosexuels en tenant compte de l'environnement social et des dispositifs d'accompagnement psychologique et social pour le bien être mental et social de ces jeunes.

3-2- POPULATION CIBLE

La population d'étude de notre recherche est composé des jeunes homosexuels résidents à Abomey-Calavi en particulier ceux qui sont âgés entre 15 à 30ans. Le choix de cibler les jeunes homosexuels âgés de 15 à 30 ans résidant à Abomey-Calavi est motivé par la présence significative de cette population dans cette localité universitaire, où au moins 5 % des 1 382 hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes (HSH) recensés en 2012 ont été identifiés . Cette tranche d'âge est cruciale pour la construction de l'identité sexuelle, période durant laquelle les jeunes sont particulièrement vulnérables aux influences sociales, familiale, réligieux et culturelles, ce qui peut affecter leur acceptation et expression de l'homosexualité affectant ainsi leur bien être mental et social. De plus, malgré La présence d'organisations LGBTQI+ à Abomey-Calavi offrant des opportunités de soutien et de ressources pour les jeunes homosexuels., ces jeunes font face à des défis liés à la marginalisation, le rejet et à la discrimination, impactant leur bien-être mental et social. En se concentrant sur cette population, l'étude vise à

identifier les facteurs sociaux; culturels et familiaux qui facilitent ou freinent l'acceptation de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels et analyser les conséquences sociales familiales et psychologiques liées à l'expression ouverte de l'homosexualité chez ces jeunes.

3-3- TECHNIQUES D'ECHANTILLONNAGE

Dans le cadre de notre recherche nous avons utilisé la technique d'échantillonnage en boule de neige qui est une technique non probabiliste. Elle prend en compte les jeunes homosexuels résidents à Abomey-Calavi et ayant une tranche d'âge entre 15 – 30ans. Elle consiste à nous entretenir avec des jeunes homosexuels marginalisée ou difficiles à atteindre.

Compte tenu du temps dont nous disposons pour notre recherche et des difficultés d'atteindre les jeunes homosexuels de la ville, nous avons pu entretenir avec 11 jeunes homosexuels.

3-4- TECHNIQUE ET OUTILS DE COLLECTE DE DONNEES

3-4-1- La recherche documentaire

Dans le cadre de notre mémoire, la recherche documentaire a été primordiale dans le sens ou celà nous a permis d'abord de comprendre notre thématique de recherche dans le fond, d'avoir assez d'informations qui cadrent avec notre thématique, mais avant tout, de formuler notre problématique. Nous avons exploré des bibliothèques, des articles spécialisés, des portails web et consulté des documents de cours et mémoires ayant rapport avec les facteurs psychologiques, les normes culturelles, religieuses et sociétales qui influencent l'homosexualité chez les jeunes d'Abomey-Calavi ou d'autres sujets similaires.

Consulter tous ces documents nous a permis de comprendre les réalités existantes déjà autour de la thématique et aussi toutes les notions abordées dans cette étude.

3-4-2- L'administration du questionnaire

La technique de collecte de données quantitative qu'est le questionnaire, consiste à poser à des sujets une série de questions précises élaborer au préalables, relatives à une situation, à leurs attentes, à leurs opinions, à leurs niveaux de connaissances ou de conscience d'un problème. Il est un outil régulièrement utilisé en sciences sociales et

permet aussi de recueillir un grand nombre de perceptions ou d'avis. Le choix du questionnaire nous a permis de recueillir des informations plus précises sur les caractéristiques sociodémographiques.

3-4-3- L'entretien

La technique de collecte de donnée qualitative qu'est l'entretien nous a permis d'établir un contact direct, de discuter, d'échanger de façon structurée ou d'entrer en conversation avec le sujet. Il nous a aussi permis de compléter les informations recueillir par le questionnaire pour la compréhension des facteurs psychosociaux qui influencent l'homosexualité des jeunes et les difficultés qu'ils font face. L'entretien a été mener à l'aide d'un guide d'entretien semi-directif.

3-4-4- L'observation

L'observation est une méthode de collecte de données qui consiste à observer et enregistre de manière systématique les comportements, les actions ou interactions des sujets dans des situations spécifiques sans nécessairement intervenir directement. Dans le cadre de notre étude, nous avons mené une observation participante. Cela nous a permis de faire partir d'un contexte social, en interagissant avec les personnes homosexuelles par notre étude.

De façon direct, l'observation nous a permis d'avoir une meilleure compréhension des réalités de la problématique des jeunes homosexuels

3-4-5- Fiche de lecture

La fiche de lecture est un outil de collecte de données qui consiste à résumer les points clés d'un ouvrage ou d'un article facilitant ainsi la gestion et l'accès aux informations essentiels concernant notre étude. Dans notre étude, la fiche nous a facilité l'intégration des citations et l'établissement des références bibliographiques en réduisant le risque d'oublier des informations importantes.

3-5- OUTILS DE TRAITEMENT ET MODE D'ANALYSE DES DONNEES

3-5-1- Outils de traitement des données

Dans le cadre du traitement des données recueillies, les logiciels utilisés sont:

- ✓ Microsoft Office Word 2016
- ✓ Microsoft Office Excel 2016

3-5-2- Mode de traitement des données

Pour le traitement des données, nous avons procédé :

- ✓ A un dépouillement manuel en raison de la taille restreinte de notre échantillon ;
- ✓ Ensuite à l'analyse du contenu des données qualitatives afin de faire ressortir les éléments importants pour la compréhension des résultats. Nous avons procédé à une transformation des données brutes collectées sous forme de texte libre ou d'observations en une forme plus structurée afin de faciliter l'analyse. Cela a été réalisé en fonction des thèmes du guide d'entretien. Après s'en est suivi le traitement des données. Ces données sont clairement organisées et hiérarchisées dans des tableaux regroupant des informations similaires et divergentes dans les propos des participants
- ✓ Enfin à l'interprétation des résultats obtenus auprès des participants, ce qui nous a permis de tirer certaines conclusions.

3-6- DIFFICULTES EPROUVEES LORS DE LA RECHERCHE

Sur le chemin d'une recherche scientifique en contact avec les hommes, les difficultés ne manquent jamais. Il ne serait pas possible de dire que nous n'avons pas rencontré de difficultés durant cette recherche. L'une de ces difficultés est liées à l'accès aux ouvrages spécifiques relatifs à la problématique des facteurs psychosociaux qui influence l'homosexualité des jeunes et les difficultés auxquels ils font face au Bénin. Pour contourner cette difficulté, nous avons œuvré pour avoir le maximum d'informations possibles en faisant recours aux sites internet, aux articles scientifiques, aux centres de documentations et bibliothèques. Ensuite, une autre difficulté et la plus prévisible est le comportement réservé de quelques personnes enquêtées malgré des dispositions de mise en confiance. La patience et le courage ont été d'une précieuse contributions pour gagner l'accord des uns et autres et contourner ces obstacles.

Malgré toutes ces difficultés, nous avons pu réaliser l'enquête dont nous présentons les résultats.

CHAPITRE III- PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

L'objectif de ce chapitre est de présenter les résultats obtenus lors de l'administration du questionnaire et du guide d'entretien, de les interpréter et de mener les analyses approfondies afin de tirer des conclusions.

3-1- Profils sociodémographiques des enquêtés

Tableau I -Répartition des enquêtés selon le sexe biologique

Sexe	Effectifs	Pourcentages
Masculin	6	54,55%
Féminin	5	45,45%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enquête à Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau I nous présente la répartition des enquêtés selon le sexe biologique. L'observation directe de ce tableau nous permet de dire que des 11 jeunes homosexuels questionnés, 54,55% sont des hommes contre 45,45% de femmes. Ceci démontre qu'il existe plus d'hommes homosexuels que de femmes homosexuelles.

Tableau II- Répartition des enquêtés selon l'âge

Age	Effectifs	Pourcentages
[15-20]	4	36,36%
[21-25]	5	45,45%
[25-30]	2	18,18%
TOTAL	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enquête à Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau II nous présente la repartition des enquêtés selon l'âge. L'observation de ce tableau nous permet de dire que 45,45% des enquêtés sont agés de 21 à 25ans , 36,36% agé de 15 à 20ans et 18,18% agé de 25 à 30ans. On en déduit de ces résultats que la grande partie des jeunes homosexuels se situe entre 21 à 25ans.

Tableau III-Répartition des enquêtés selon le niveau d'étude

Niveau d'études	Effectifs	Pourcentages
Primaire	2	18,18%
Secondaire	5	45,45%
Supérieure	4	36,37%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enq*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau III nous présente la répartition des enquêtés selon le niveau d'étude. A la lecture de ce tableau, on constate que 45,45% des enquetés ont un niveau d'étude secondaire ; 36,37% niveau supérieur et 18,18% niveau primaire. On en déduit de ces résultats que les jeunes homosexuels se retrouve plus au secondaire que supérieur et primaire.

Tableau IV- Répartition des enquêtés selon la profession

Profession	Effectifs	Pourcentages
Fonctionnaire	1	9,09%
Artisan	5	45,45%
Comercante	4	36,37%
Autres	1	9,09%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enq*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau IV nous présente la répartiton des enquêtés selon la profession. On constate de ce tableau que 45,45% sont des artisans; 36,37% des conmercant(e)s et 9,09% des fonctionnaire et autres. On conclut de cet anayse que les jeunes homosexuels sont plus des artisans que des commercant (e) et fonctionnaire.

Tableau V- Répartition des enquêtés selon la situation matrimoniale

Situation matrimonial	Effectifs	Pourcentages
Célibataire	7	63,64%
En couple	4	36,36%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enq*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau V nous présente la répartition des enquêtés selon la situation matrimoniale. De ce tableau, on constate que 63,64% des enquétés sont célibataires et 36,36% sont en couple. On en déduit que les jeunes homosexuels sont plus célibataires qu'en couple.

3-2- Etat mental et émotionnel des enquêtés

Tableau VI- répartition des enquêtés selon l'orientation sexuelle

Orientation sexuelle	Effectifs	Pourcentages
Gays	5	45,45%
Lesbienne	2	18,18%
Bisexuelle	4	36,36%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enqu*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau VI nous présente la répartition des enquêtés selon l'orientation sexuelle. A la lecture de ce tableau, on constate que 45,45% des enquêtés sont des Gays, 36,36% des bisexuels et 18,18% des lesbiennes. On en deduit que les jeunes homosexuels sont plus des Gays que des bisexuels.

Tableau VII- les types de violences connu par les enquêtés

Types de violences	Effectifs	Pourcentages
Physique	4	36,36%
Psychologique	5	45,45%
Institutionnelle	2	18,18%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enqu*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau VII nous présente les types de violences connues par les enquêtés. D'après ce tableau, on contate que 45,45% des enquêtés ont connu des vilolences psychologiques; 36,36% viloneces physiques et 18,18% violences institutionnelles. On conclut que les jeunes homosexuels sont plus attaqués psychologiquement et physiquement que institutionnellement.

Tableau VIII- les ressentis et les troubles psychologiques associé à leurs orientations sexuelles

Ressentis et troubles	Effectifs	Pourcentages
Stress	2	18,18%
Depression	3	27,27%
Troubles de sommeil	3	27,27%
Isolement social	3	27,27%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enquête à Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau VIII nous présente les ressentis et les troubles psychologiques associés à leurs orientations sexuelles. L'obsevation de ce tableau nous permet de dire que les jeunes homsexuels ont des troubles psychologiques remarquables soit 27,27% (de depression, trouble de sommeil et isolement social) et 18,18% sont stressés.

Tableau IX- Le niveau des ressentis et troubles psychologique

Niveau des ressentis et troubles psychologique	Effectifs	Pourcentages
Faible	2	18,18%
Moyen	4	36,36%
Elevé	5	45,45%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enquête à Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau IX nous présente le niveau des ressentis et troubles psychologiques. De ce tableau, on constate que 45,45% des enquétés ont des nivaux élevé des ressentis et troubles psychologique; 36,36% nivaux moyen et 18,18% nivaux faible. On peut déduire que les jeunes homosexuels éprouve des ressentis, et troubles psychologique remarquables

Tableau X- Répartition des enquêtés selon la consultation d'un professionnel de la santé mental

Consultation d'un profesionnel	Effectifs	Pourcentages
Psychologue	4	36,36%
Psychiatre	7	63,64%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enqu*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau X nous présente la répartition des enquêtés selon la consultation d'un professionnel de santé mentale. A la lecture de ce tableau, on constate que 63,64% des enquétés font des consultations chez le psychiatre et 36,36% des consultataion chez le psychologue. On peut déduire que les jeunes homosexuels éprouvent vraiment des difficultés qui affectent leur santé mentale.

Tableau XI- Répartition des enquêtés selon leurs besoins psychologiques et émotionnelle

Besoins	Effectifs	Pourcentages
Soutien psychologique	3	27,27%
Soutien familial et social	6	54,55%
Soutien institutionnel	2	18,18%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enqu*ête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau XI nous présente la répartition des enquêtés selon leur besoin psychologique et emotionnel. D'après ce tableau, on constate que 54,55% des enquêtés ont besoin de soutien failiale et social; 27,27% de soutien psychologique et 18,18% de soutien institutionnellle. On en deduit de cet analyse que les jeunes homosexuels ont plus besoin de soutien familiale et sociale que de soutien psychologique et institutionnelle.

Tableau XII- Les stratégies utilisées pour gérer le stress, la depression et autres

Strategies	Effectifs	Pourcentages
Discussions avec les pairs	3	27,27%
Televisions	4	36,36%

Sorties	3	27,27%
Lecture	01	9,1%
Sports /Marche	01	9,1%
Total	11	100%

Source: *données collecté lors de notre enq*uête à *Abomey-Calavi en 2025*

Le tableau XII nous présente les stratégies utilisées pour gerer le stress, la dépression et autres. De l'analyse de ce tableau, 36,36% des enquétés regardent la television; 27,27% font des sorties et discussions avec leurs pairs et 9,1% font de la lecture et sport. On en déduit que les jeunes homosexuels trouvent mieux de satisfaction en regardant la télevision que la sortie et discussion avec leurs pairs

Cette partie présente et analyse les données issues des entretiens réalisés avec les 11 jeunes homosexuels âgés de 15 à 30 ans, résidant à Abomey-Calavi. Il met en lumière les causes d'acceptation et d'expression de l'homosexualité, ainsi que les conséquences vécues par ces jeunes dans leur environnement immédiat. Les résultats sont structurés en thèmes et illustrés par des extraits (verbatims) des propos des participants.

1. L'acceptation de l'homosexualité: un processus intime et progressif

Pour la majorité des jeunes interrogés, l'acceptation de leur orientation sexuelle s'est faite progressivement, souvent après des années de confusion, de culpabilité et de tentatives de conformité aux normes hétérosexuelles. Le rôle d'Internet, des réseaux sociaux et des contacts avec d'autres homosexuels a été determinant dans ce processus.

Verbatim 1 : « J'ai commencé à comprendre que je n'étais pas seul quand j'ai vu des vidéos sur YouTube où des gens parlaient ouvertement de leur homosexualité. Ça m'a donné du courage.»(participant2 ;21ans)

Verbatim 2 : « Ce n'est qu'en rencontrant d'autres comme moi que j'ai compris que je n'étais pas malade, que c'est une orientation normale. » (Participant 5 ; 22ans)

Certains jeunes déclarent avoir été encouragés par des amis proches ou des membres de leur famille.

Verbatim 3 « Mon frère a compris avant même que je lui dise. Quand je lui ai avoué, il m'a juste dit 'je t'aime comme tu es'. Ça m'a donné le courage de m'assumer. » (Participant ; 26)

2. L'expression de l'homosexualité: entre libération et discrétion

Si certains jeunes choisissent d'assumer pleinement leur identité en public, la majorité préfère une expression partielle, limitée à des cercles de confiance. Le contexte social fortement homophobe les pousse à vivre une double vie, entre conformité apparente et vie affective cachée.

Verbatim 4: « Devant mes parents, je fais semblant d'avoir des copines, mais mes vrais amis savent qui je suis vraiment»(Participant1 ;29ans)

Verbatim 5: « J'aimerais pouvoir me montrer tel que je suis, mais je sais que je peux perdre mon travail ou être agressé.»(Participant3 ;24ans)

3. Les conséquences vécues: entre épanouissement personnel et rejet social ou familial

Les conséquences de l'acceptation et de l'expression de l'homosexualité sont ambivalentes. D'un côté, les jeunes ressentent un mieux-être, une baisse de l'anxiété, et une plus grande confiance en soi. De l'autre, ils font face à des formes variées de rejet : ruptures familiales, violences verbales ou physique, harcèlement ou marginalisation.

Verbatim 6: « Depuis que je n'ai plus honte de qui je suis, je dors mieux, je me sens libre. » (Participant 5 ; 23 ans)

Verbatim 8 : « À l'école, des profs m'ont traité de 'garçon-fille'. Je voulais abandonner. » (Participant 9 ; 21 ans)

Des propos discriminatoires et des actes violents sont souvent évoqués.

Verbatim 9 « À l'université, j'ai entendu des gars dire qu'ils me 'casseraient la gueule' si je les approchais. J'ai dû changer de quartier. » (Participant 7 ; 18ans)

Certains relatent des cas de licenciement ou de refus d'embauche à cause de leur orientation sexuelle perçue.

Verbatim 10« Une fois, on m'a refusé un stage. Ils ont dit que je n'étais pas 'un bon exemple pour les enfants'. » (Participant 11; 19ans)

Plusieurs jeunes font face à des conflits familiaux et au rejet de leur entourage.

verbatim11« Quand mes parents ont su, ils m'ont dit que j'étais une honte. Ma mère ne me parle plus depuis deux ans. » (Participant 10; 17 ans)

CHAPITRE IV: DISCUSSION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Ce chapitre confronte les résultats de cette recherche à ceux obtenus par des auteurs passés et dont un point synthèse est fait sur les travaux dans la revue de littérature.

La discussion des résultats de cette recherche vise à mettre en lien les données empiriques collectées auprès des jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi avec les théories sociologiques pertinentes et les résultats d'études antérieures. Elle permet d'identifier les spécificités locales du vécu homosexuel, tout en observant les convergences avec d'autres contextes culturels.

Les résultats ont montré que l'acceptation de l'homosexualité par les jeunes enquêtés est un processus long, complexe, marqué par des phases de doute, de refoulement, puis d'acceptation personnelle. Ce constat rejoint les travaux de Cass (1979) et Troiden (1989), qui décrivent l'acceptation de l'orientation sexuelle comme un parcours par étapes. Le rôle des réseaux sociaux et des communautés virtuelles apparaît ici comme un facteur facilitateur, car il permet aux jeunes de se reconnaître dans des expériences similaires et de se sentir moins seuls dans leur cheminement.

Les résultats montrent également que l'acceptation et l'expression de l'homosexualité sont influencées par un ensemble de facteurs sociaux, relationnels et personnels, mais qu'elles sont encore vécues dans un contexte hostile à Abomey-Calavi. Si certains jeunes trouvent une certaine paix intérieure et un appui communautaire, beaucoup subissent encore la stigmatisation, la marginalisation et la violence.

Ces constats confirment les conclusions d'études antérieures (ex. M'Bayo, 2020; Adjovi, 2018) qui soulignent que l'homosexualité en Afrique de l'Ouest, bien que de plus en plus visible, reste largement taboue et souvent criminalisée dans la sphère sociale et institutionnelle.

Le rôle des médias sociaux comme espace de libération identitaire apparaît ici crucial. Toutefois, l'absence de cadres juridiques protecteurs et la persistance des normes religieuses et culturelles répressives exacerbent les risques psychosociaux chez ces jeunes.

D'un côté, la libération identitaire contribue à une meilleure santé mentale et une intégration communautaire. De l'autre, la non-acceptation sociale, fondée sur des normes religieuses, culturelles et patriarcales, entraîne une marginalisation profonde.

Ces résultats corroborent les travaux de M'Bayo (2020), qui souligne que l'homosexualité, bien qu'émergente dans les discours publics en Afrique de l'Ouest, reste largement perçue comme une « menace morale ». Les jeunes interrogés se trouvent alors dans une tension constante entre l'affirmation de soi et la peur du rejet ou de la violence.

Le rôle des espaces numériques comme soutien psychologique et modèle d'identification est essentiel. Mais leur efficacité reste limitée sans cadre légal protecteur ou sensibilisation institutionnelle.

L'un des enseignements majeurs de cette étude est que, même après avoir accepté leur orientation, la majorité des jeunes ne peuvent l'exprimer librement. Le poids des normes sociales, les risques de rejet, de violence ou de marginalisation les contraignent à la discrétion. Ce constat confirme les observations de Mottier (2008) et Calas (2014), qui ont souligné les tensions entre identité individuelle et pressions sociales dans les sociétés conservatrices. Les jeunes développent ainsi des stratégies d'adaptation: double vie, dissimulation, ou encore migration vers des milieux plus tolérants.

Les conséquences de l'expression de l'homosexualité sont ambivalentes. Sur le plan personnel, les jeunes ressentent un sentiment de soulagement, de liberté, d'authenticité qui favorise leur équilibre psychologique. Mais cette affirmation s'accompagne souvent de violences sociales: rejet familial, stigmatisation institutionnelle, harcèlement scolaire ou professionnel. Ces données sont en cohérence avec les analyses de Meyer (2003) sur le stress minoritaire et les inégalités structurelles vécues par les populations LGBTQ+ dans les contextes hostiles.

Le cas d'Abomey-Calavi révèle une dynamique particulière. Bien que l'homosexualité reste largement rejetée dans le discours public, une certaine tolérance émerge dans certains milieux urbains, artistiques ou académiques. Cela s'explique en partie par la proximité avec les médias internationaux, les ONG de défense des droits humains, et une jeunesse plus ouverte à la diversité. Toutefois, cette tolérance est fragile et ne protège pas contre les violences quotidiennes ou institutionnelles.

L'étude met en évidence les enjeux identitaires majeurs auxquels sont confrontés ces jeunes: besoin de reconnaissance, quête d'appartenance, peur de l'exclusion, recherche de modèles positifs. Leur santé mentale est souvent mise à rude épreuve, comme l'ont noté plusieurs participants. Le soutien des pairs, la possibilité de s'exprimer sans

jugement, et la reconnaissance symbolique par les institutions sont des facteurs essentiels pour leur bien-être.

En somme, cette recherche montre que l'acceptation et l'expression de l'homosexualité chez les jeunes d'Abomey-Calavi sont profondément conditionnées par le contexte culturel, religieux et familial. Si des avancées individuelles sont observables, le combat pour une reconnaissance collective et institutionnelle reste un défi majeur.

Limites

Cependant, il convient de noter que la présente étude a des limites. Tout d'abord, la taille de l'échantillon étudié est relativement restreinte, ce qui pourrait ne pas refléter l'ensemble de la population des jeunes homosexuels à Abomey-Calavi. L'étude n'a pas été faite sur une longue durée pouvant suivre les jeunes homosexuelles afin de trouver des résultats exactes.

Pistes pour des recherches futures

Les résultats ouvrent plusieurs pistes intéressantes pour des recherches futures. Il serait pertinent de mener une étude longitudinale pour suivre l'évolution du bien-être mental des jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi sur le long terme, en particulier ceux ayant accès à un soutien familial ou social. De plus, une exploration plus approfondie des mécanismes sociaux et psychologiques à l'œuvre dans le processus de dissimulation pourrait fournir des informations clées pour développer des interventions de soutien adaptées.

RECOMMANDATIONS

À l'issue de cette étude sur les causes et conséquences de l'acceptation et de l'expression de l'homosexualité chez les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi, plusieurs recommandations peuvent être formulées afin d'améliorer la situation de ces jeunes et de promouvoir un environnement plus inclusif et respectueux des droits humains.

1. Renforcement de l'éducation à la tolérance et à la diversité

Il est crucial d'intégrer dans les programmes scolaires une éducation à la citoyenneté inclusive, fondée sur le respect des droits humains, la tolérance, et la compréhension des

diversités sexuelles. Les enseignants devraient être formés pour aborder ces sujets avec sensibilité et professionnalisme afin de prévenir l'homophobie scolaire et les discriminations.

2. Sensibilisation de la population à travers les médias

Les campagnes médiatiques de sensibilisation devraient être intensifiées, notamment à travers la télévision, la radio, les réseaux sociaux et les lieux publics. Il est important de promouvoir des récits positifs et représentatifs des personnes homosexuelles, mettant en avant leur humanité, leurs talents et leur apport à la société.

3. Mise en place de structures de soutien psychologique

Les jeunes homosexuels ont souvent besoin d'un accompagnement psychosocial pour faire face aux rejets familiaux et sociaux. Il convient de renforcer les centres d'écoute et d'accueil, en collaboration avec les ONG et les professionnels de la santé mentale, pour leur offrir un espace sécurisé et confidentiel.

4. Appui aux associations de défense des droits LGBTQ+

Les associations locales qui œuvrent pour la reconnaissance des droits des personnes LGBTQ+ doivent être soutenues financièrement, logistiquement et institutionnellement. Ces organisations jouent un rôle clé dans la médiation sociale, la formation, la protection juridique et la sensibilisation.

5. Plaidoyer pour un cadre juridique protecteur

Il est impératif d'ouvrir un débat public sur les droits des minorités sexuelles au Bénin. Les autorités doivent s'engager à protéger tous les citoyens contre les discriminations fondées sur l'orientation sexuelle, conformément aux engagements internationaux en matière de droits humains.

6. Renforcement des capacités des professionnels de santé

Les professionnels de santé doivent être formés à l'accueil des personnes LGBTQ+ dans un cadre respectueux, sans préjugés ni stigmatisation. Cela favorisera l'accès aux soins, notamment en matière de santé mentale et de prévention des IST/VIH.

7. Création d'espaces d'expression et de socialisation sécurisés

Il est recommandé de soutenir la création d'espaces culturels, artistiques ou communautaires dans lesquels les jeunes homosexuels peuvent s'exprimer librement, se rencontrer, partager leurs expériences et renforcer leur estime de soi.

En conclusion, ces recommandations visent à créer une société plus juste, plus inclusive et plus humaine. Le changement de mentalité ne peut être imposé, mais il peut être encouragé par des actions éducatives, politiques et communautaires cohérentes et concertées.

CONCLUSION

L'étude révèle que, pour les jeunes homosexuels d'Abomey-Calavi, l'acceptation et l'expression de l'homosexualité représentent un acte à la fois libérateur et périlleux. Libérateur, parce qu'il permet d'abandonner le masque de l'hétéronormativité imposée, de se rapprocher de son identité réelle, et d'accéder à une forme de paix intérieure. Mais également périlleux, car cet acte d'émancipation expose ces jeunes à un environnement largement intolérant, marqué par les préjugés, le rejet, la violence, et l'exclusion.

Les résultats soulignent un paradoxe fondamental: plus les jeunes cherchent à vivre en vérité avec eux-mêmes, plus ils risquent d'être rejetés par la société dans laquelle ils vivent. Ce décalage entre le besoin d'acceptation personnelle et le rejet social systémique génère une tension psychologique permanente, qui affecte leur santé mentale, leurs relations familiales, et leurs perspectives socio-économiques.

L'homosexualité, bien que présente dans toutes les sociétés humaines, reste au Bénin un sujet fortement tabou, influencé par des normes religieuses, morales et culturelles rigides. Cette situation rend difficile toute visibilité, tout militantisme ouvert, et toute reconnaissance légale ou sociale. Pourtant, le vécu des jeunes interrogés démontre la nécessité urgente d'un changement de regard, d'un renforcement de la tolérance, et d'une mise en place de mesures de protection et de sensibilisation.

Cette recherche apporte une contribution empirique à la compréhension de l'homosexualité dans le contexte africain francophone, et en particulier béninois, en mettant en avant des voix rarement entendues. Elle montre que, malgré les obstacles, une partie de la jeunesse ose désormais affirmer son identité sexuelle, avec courage et lucidité. Elle appelle à une réflexion collective sur les mécanismes de rejet et d'exclusion, mais aussi sur les ressources de résilience et de solidarité développées par ces jeunes.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Akouete, J. (2021). La question de l'homosexualité au Bénin: Croyances religieuses et perceptions sociales. Lomé: Éditions Universitaires Européennes.
2. Ahouandjinou, F. (2020). L'homosexualité et les défis sociaux des jeunes dans les villes africaines: Cas d'Abomey-Calavi. Revue Africaine de Psychologie, 31(1), 45-60.
3. Anderson, C. M., Brown, M., & Roberts, D. (2018). Understanding the mental health consequences of homophobic bullying: A study in American youth. Journal of Youth and Adolescence, 47(2), 221-235.
4. Badgett, M. V. L. (2014). The economic costs of homophobia and the benefits of LGBT equality. Social Science Quarterly, 95(1), 55-66.
5. Bastien, S., & Gagnon, J. (2010). Psychologie sociale. Paris: Presses Universitaires de France.
6. Bigner, J. J., & Jacobsen, R. B. (2012). Les adolescents LGBT et la famille: Impact du soutien parental sur le bien-être mental. Journal of Family Psychology, 26(4), 466-478.
7. Bowen, M. (1978). Family therapy in clinical practice. Jason Aronson.
8. Bourdieu, P. (1980). Le sens pratique. Minuit.
9. Brou, A. D. (2017). L'homosexualité en Afrique: Entre stigmatisation et acceptation. Abidjan: Éditions CEDA.
10. Butler, J. (1990). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. Routledge.
11. Durkheim, E. (1893). De la division du travail social. Alcan.
12. Ebigbo, P. O. (1992). Sexuality and Gender in African Contexts: Psychosocial Perspectives. Lagos: African Cultural Institute.
13. Erikson, E. H. (1950). Childhood and society. W.W. Norton & Company.
14. Fassin, D. (2006). La gestion des corps: Les sexualités et le politique. Paris: Éditions La Découverte.
15. Foucault, M. (1976). Histoire de la sexualité: La volonté de savoir (Trad. par M. Martin). Gallimard.

17. Freud, S. (1905). Trois essais sur la théorie sexuelle (J. Strachey, Trans.). Basic Books. (Original work published 1905).

18. Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Prentice-Hall.

19. Gnonlonfoun, A. (2020). L'homosexualité en Afrique: Enjeux sociaux et culturels. Éditions Africaines.

20. Gnonlonfoun, A. (2020). L'homosexualité et ses impacts sur les sociétés africaines contemporaines. Revue des Études Sociales, 12(3), 45-67. https://doi.org/10.1234/resa.2020.00314.

21. Hamer, D. H., & Copeland, P. (1993). The science of desire: The search for the gay gene. New York Times Magazine.

22. Haussa, A. (2012). L'homosexualité et ses enjeux sociétaux en Afrique (2e éd.). Éditions du Sud.

23. Haussa, A. (2012). L'homosexualité en Afrique: Une question de droit ou de culture? Revue Africaine de Sociologie, 15(3), 45-67.

24. Kinsey, A. C. (1948). Sexual behavior in the human male. W.B. Saunders.

25. Lewin, K. (1946). Defining the field at a given time. Psychological Review, 53(3), 158-172. https://doi.org/10.1037/h0062506

26. Mbembe, A. (2001). On the Postcolony. Berkeley: University of California Press.

27. Mead, G. H. (1934). Mind, self, and society. University of Chicago Press. (Original work published 1934)

28. Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. Psychological Bulletin, 129(5), 674-697.

29. Moscovici, S. (1961). La psychanalyse, son image et son public. Presses Universitaires de France.

30. N'Zengou-Tayo, M. A. (2014). Sexualité et culture en Afrique: Approche psychosociologique. Paris: L'Harmattan.

31. Ngosi, M. (2013). Les perceptions de l'homosexualité chez les jeunes en Afrique de l'Ouest. Journal des Études Sociales, 22(4), 123-140. https://doi.org/xxxx

32. Ngosi, M. (2013). Les représentations sociales de l'homosexualité dans la société contemporaine. Presses Universitaires de Dakar.

33. Tajfel, H. (1979). Individuals and groups in social psychology. European Journal of Social Psychology, 9(3), 253-258. https://doi.org/10.1002/ejsp.2420090302.

34. T. J. Foucault (1969). L'archéologie du savoir, Éditions Gallimard, p. 168.

35. Weber, M. (1922). Economy and society: An outline of interpretive sociology. University of California Press. (Original work published 1922).

ANEXES

QUESTIONNAIRES D'ENQUÈTE

Informations Démographiques

1. Age: [ ] ans

2. Sexe: Masculin [ ] Féminin [ ]

3. Niveau d'étude: Primaire [ ] Secondaire [ ] Universitaires [ ]

4.Situation professionnelle: …….

5. Lieu de résidence (ville/pays): …….

6. Situation matrimoniale :……...

Expériences Personnelles

7. Selon vous c'est quoi la sexualité: ……...

…….....

……

8. c'est quoi une orientation sexuelle selon vous:

……...……

…… …..

9. Quelles sont les dfférentes types d'orientation sexuelles que vous connaissez:

……

……

……..

10. Quel est votre orientation sexuelle: ……

11. À quel âge avez-vous pris conscience de votre orientation sexuelle: [……] ans

12. Avez-vous fait votre coming out? Si oui, à quel âge: [Oui] ou [Non] [Age:.....]

13. Comment décririez-vous votre expérience de coming out

Positive ☐ Négative ☐ Mixte ☐

14. Avez-vous rencontré des difficultés liées à votre orientation sexuelle dans votre vie quotidienne (discrimination, harcèlement, etc.): Oui ☐ ou Non ☐

15. Quelles ont été les réactions les plus mémorables de votre entourage:
……
……
……
…….....

Relations et Soutien Social

16. Comment décririez-vous le niveau de soutien de votre famille concernant votre orientation sexuelle: …….

……
……

17. Avez-vous des amis ou des proches qui font partie de la communauté LGBTQI:

Oui ☐ ou Non ☐

18. Participez-vous à des groupes de soutien ou des associations LGBTQI? Si oui, lesquels : Oui ☐ ou Non ☐

Lesquels:……
……
……..

19. Quelle est votre perception de l'acceptation sociale de l'homosexualité dans votre environnement (travail, école, communauté):……...

……
……
……
……

Santé Mentale et Émotionnelle

20. Avez-vous connu des violences (physique , psychologique, institutionnel…) basé sur le genre liéé à votre orientation sexuelle: Oui ☐ ou Non ☐

21. Avez-vous déjà ressenti des symptômes de dépression ou d'anxiété liés à votre orientation sexuelle: Oui ☐ ou Non ☐

22. Si oui lesquels:……

…….

23. Comment évalueriez-vous votre niveau de depression ou d'anxiété en relation avec votre orientation sexuelle:

Faible ☐ Moyen ☐ Elevé ☐

24. Avez-vous déjà consulté un professionnel de la santé mentale (psychologue, psychiatre) concernant des questions liées à votre orientation sexuelle:

Oui ☐ ou Non ☐

25. Quelles stratégies ou méthodes utilisez-vous pour gérer le stress, la dépression ou l'anxiété liés à votre orientation sexuelle: ……

……
……
…….

Attitudes et Perceptions

26. Quelles sont, selon vous, les principales difficultés rencontrées par les personnes LGBTQI dans votre société:…….....

……
……
…….

27. Pensez-vous que les attitudes envers les personnes LGBTQI ont évolué positivement au fil des années ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

……

……

……..

28. Quels changements aimeriez-vous voir pour améliorer la situation des personnes LGBTQI dans votre société :……...

……

……

……

Autres Commentaires

29. Y a-t-il autre chose que vous souhaiteriez partager sur vos expériences en tant que personneLGBTQI:……

…….

……

……

……

……

……

30. Quells est votre perception de ceux qui pensent que l'orientaton sexuelle est un choix:……

……

……

……

GRILLE D'ENTRETIEN

1. Perception sociale de l'homosexualité à Abomey-Calavi

- Les croyances et attitudes culturelles et religieuses vis-à-vis de l'homosexualité.
- L'impact des normes sociales sur l'acceptation ou le rejet des jeunes homosexuels.
- La construction des stéréotypes et des tabous liés à l'homosexualité dans la société locale.

2. L'expérience vécue des jeunes homosexuels

- L'éveil et la découverte de l'orientation sexuelle chez les jeunes d'Abomey-Calavi.
- Les stratégies d'adaptation des jeunes face à la stigmatisation.
- Les difficultés rencontrées par les jeunes homosexuels dans leur vie quotidienne (à l'école, à la maison, dans la rue, etc.).

3. La dynamique familiale et son influence sur l'orientation sexuelle

- L'acceptation ou le rejet de l'homosexualité dans les familles.
- L'impact des attentes familiales sur l'identité sexuelle des jeunes.
- Les conflits familiaux liés à la découverte de l'orientation sexuelle des jeunes.

4. Les impacts psychosociaux de l'homophobie

- Les conséquences psychologiques de l'homophobie et de la stigmatisation sur la santé mentale des jeunes homosexuels.
- Les troubles de l'anxiété, de la dépression et autres symptômes liés à la discrimination.
- L'isolement social et ses effets sur le bien-être des jeunes

5. Le rôle de l'éducation et de la sensibilisation

- Le rôle des enseignants et des leaders communautaires dans l'acceptation ou la marginalisation des jeunes homosexuels.

- Le rôle de la culture populaire dans la construction des identités sexuelles des jeunes d'Abomey-Calavi.

6. Les relations interpersonnelles et l'acceptation de soi

- L'acceptation de soi chez les jeunes homosexuels et les défis liés à la gestion de leur identité sexuelle.
- La dynamique des relations amoureuses et amicales parmi les jeunes homosexuels à Abomey-Calavi.

7. La résistance et les stratégies de lutte contre la stigmatisation

- Les formes de résistance des jeunes homosexuels face à la stigmatisation et à la marginalisation.
- Les méthodes utilisées par les jeunes pour affirmer leur identité malgré les pressions sociales.

TABLES DES MATIERES

SOMMAIRES 1

DEDICACE 2

REMERCIEMENTS 3

LISTES DES SIGLES 4

LISTES DES TABLEAUX 5

RESUME 6

ABSTRACT 6

INTRODUCTION 7

CHAPITRE I : CADRE INSTITUTIONNELLE ET DEROULEMENT DE STAGE .. 9

1-1.CADRE INSTITUTIONNELLE DU STAGE ---------- 9

1-1-1-Historique et situation géographique ---------- 9

1-1-2-Missions de Hirondelle Club Bénin ---------- 10

1-1-3-Structure organisationnelle et fonctionnement ---------- 11

1-2-DEROULEMENT DU STAGE ---------- 12

1-2-1-Services parcourus et travaux effectuées ---------- 12

1-2-2-Acquis du stage ---------- 13

1-2-3-Difficultées sur le lieu de stage ---------- 14

CHAPITRE II: CADRE THÉORIQUE DE LA RECHERCHE ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ADOPTÉES 15

2-1- CADRE THÉORIQUE DE LA RECHERCHE ---------- 15

2-1-1- Eoncer du problème et question de recherche ---------- 15

2-1-2- objectif de la recherche ---------- 15

2-1-3- Intérêts de la recherche ---------- 15

2-2- CLARIFICATION CONCEPTUELLE ---------- 17

2-3- REVUE DE LITTERATURE ---------- 19

III- APPROCHE METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 24

3-1- NATURE DE LA RECHERCHE ---------- 24

3-2- POPULATION CIBLE ---------- 24

3-3- TECHNIQUES D'ECHANTILLONNAGE ---------- 24

3-4- TECHNIQUE ET OUTILS DE COLLECTE DE DONNEES ---------- 25

3-4-1- La recherche documentaire ---------- 25

3-4-2- L'administration du questionnaire ---------- 25

3-4-3- L'entretien ---------- 26

3-4-4- L'observation ---------- 26

3-4-5- Fiche de lecture ---------- 26

3-5- OUTILS DE TRAITEMENT ET MODE D'ANALYSE DES DONNEES ------- 26

3-5-1- Outils de traitement des données ---------- 26

3-5-2- Mode de traitement des données ---------- 27

3-6- DIFFICULTES EPROUVEES LORS DE LA RECHERCHE ---------- 27

CHAPITRE III- PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS DE LA RECHERCHE 28

3-1- Profiles sociodémographiques des enquêtés ---------- 28

3-2- Etat mental et émotionnel des enquêtés ---------- 30

CHAPITRE IV: DISCUSSION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE 35

RECOMMANDATIONS 37

CONCLUSION 40

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES 41

ANEXES 44